**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za anglistiku** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | **Akademsko pisanje** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Anglistika** |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** | 30 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Stari kampus, dv. 203 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Engleski jezik |
| **Početak nastave** | 18.2.2025. | **Završetak nastave** | 27.5.2025. |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan prijediplomski studij anglistike |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv.prof.dr.sc. Anna Martinović |
| **E-mail** | amartino@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Irena Jurković, mag.philol.angl. |
| **E-mail** | ijurkovic1@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorkom od 10 do 11 i prema dogovoru |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija studenti će moći:* identificirati različite tipove akademskog pisma
* prepoznati strukturu i korake u pisanju akademskog teksta
* sažeti relevantne informacije iz teksta
* samostalno istražiti i pronaći informacije potrebne za sastavljanje akademskog pisma
* adekvatno citirati izvore
* identificirati elemente plagijata i znati kako ih izbjeći
* sastavljati adekvatne uvode i zaključke
* koristiti podatke u seminarskim i drugim znanstvenim ili stručnim radovima
* održati usmeno izlaganje u akademskom kontekstu.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Po završetku kolegija studenti će moći:* prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte
* povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup
* primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji.
* primijeniti etička načela u samostalnom i grupnom rješavanju problema i provođenju istraživanja
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u diskusiji. Dopuštena su maksimalno 3 izostanka. Kako bi ostvarili pravo na dobivanje potpisa, studenti su dužni položiti kolokvij i napisati završni seminarski rad **do kraja nastave u ljetnom semestru. Zakašnjeli se radovi ne prihvaćaju.**  |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | <https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi>  |
| **Opis kolegija** | Studenti se osposobljavaju za samostalno pisanje znanstvenih i stručnih radova na akademskoj razini i održavanje usmenih izlaganja u akademskom kontekstu. Kolegij daje uvid u akademsko pisanje i znanstveno istraživanje, a studenti se upoznaju s tipovima, strukturom i etapama u pisanju akademskog teksta, zatim pronalaskom, upotrebom i citiranjem izvora, sažimanjem potrebnih podataka i informacija, identificiranjem i izbjegavanjem elemenata plagijata te usmenim prezentacijama u akademskom kontekstu. Studente se potiče da izražavaju svoje mišljenje i razvijaju kritičko mišljenje.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij2. Uvod u akademsko pisanje i znanstveno istraživanje3. Izvori kao potvrda tvrdnjama i idejama4. Sažimanje informacija5. Organiziranje informacija u radu – struktura akademskog teksta6. Organiziranje informacija u radu – uporaba izvora7. Pisanje rada – izbjegavanje plagijata 8. Pisanje rada – korištenje sažetaka9. Kolokvij 10. Znanstveni rad- sastavljanje uvoda i zaključka11. Upotreba digitalnih alata u znanstvenom istraživanju/pisanju12. Vizualna retorika i akademsko pisanje 13. Konferencijsko izlaganje14. Studentske prezentacije15. Pregled (predaja završnog seminarskog rada) |
| **Obvezna literatura** | McCormack, J., Slaght, J. (2012). *English for Academic Study: Extended Writing and Research Skills.* Reading: Garnet Publishing Ltd. |
| **Dodatna literatura**  | Hudson, S., LeClair, M. (2004). *Thinking and Writing in the Humanities*. Boston: Wadsworth, Cengage Learning.Jordan, R. R. (2004) *Academic Writing Course*. Essex: Pearson Education Limited.Oshima, Alice, Hogue, Ann. (2006). *Introduction to Academic Writing* (3rd ed.). London: Pearson Longman.Kruse O., Rapp C., Anson C., et al. (2023). *Digital Writing Technologies in Higher Education.* Springer International Publishing. |
| **Mrežni izvori**  | <http://moodle.srce.hr>  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [x]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 40% kolokvij i sudjelovanje u nastavi, 60% završni seminarski rad  |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 – 59 | % nedovoljan (1) |
| 60 – 69 | % dovoljan (2) |
| 70 – 79 | % dobar (3) |
| 80 – 89 | % vrlo dobar (4) |
| 90 – 100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)